



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Prøve i Dansk 2

Maj-juni 2014

Skriftlig del

Læseforståelse 2

Tekst- og
opgavehæfte

Delprøve 2: Opgave 3
Opgave 4
Opgave 5

- Hjælpemidler: ingen
- Tid: 65 minutter

Udfyldes af prøvedeltageren

Navn

CPR-nummer

Dato

Prøvenummer

Udfyldes af udbyderen

Prøveafholdende udbyder

Prøvegruppenummer

Tilsynsførendes underskrift



Instruktion

- Læs teksten **Søvnløs**.
- Skriv de ord (13-20), der mangler.
Ordene findes i rammen nederst på siden.
Der er fem ord, du ikke skal bruge.

Se eksemplet (0).

Der gives 1 point for hvert korrekt svar.

Søvnløs

Eksempel

Mange mennesker sover dårligt om natten. Måske har de svært ved at falde i søvn, _____ eller _____
(0)
måske vågner de mange gange om natten. Og det er faktisk ikke så godt, for hvis man sover
dårligt om natten eller sover for lidt, kan man få _____ om dagen. Hvis man kun sover et
(13)
par timer, har man nemlig svært ved at koncentrere sig, og så kan det være svært at passe for eksempel et
arbejde. Hvis man skal fungere godt, skal man helst sove 7-8 timer hver nat.

Men hvorfor er det så, at nogle sover dårligt om natten? Det kan der være mange grunde til. Nogle sover
dårligt, fordi de har en dårlig madras, som måske også er for _____. Faktisk skal man have ny
(14)
madras ca. hvert 8. år. Andre sover dårligt, fordi de har problemer, som de begynder at _____
(15)
på, når de er gået i seng. Og så er der også nogle, der sover dårligt, fordi de drikker kaffe sent på dagen,
og det bliver man _____ af.
(16)

Hvis man har problemer med at sove, er det normalt _____ en god idé at tage sovepiller. Det
(17)
bliver nemlig hurtigt til en dårlig vane, så man efter et stykke tid _____ kan sove, hvis man
(18)
tager en pille. Men hvad kan man så gøre for at få en bedre søvn? Et godt råd er, at man altid går i seng og
står op på samme tid. Man kan f.eks. beslutte, at man vil sove fra kl. 24 til kl. 7 hver nat og også i weeken-
den. Hvis man så ikke kan sove eller kun sover et par timer, står man alligevel op kl. 7. Og man må ikke
sove om dagen. Efter et par uger er man så _____, at man ofte begynder at sove normalt.
(19)

Hvis man godt kan falde i søvn, men vågner om natten, skal man stå op og læse eller høre noget stille
musik og _____ på, at man bliver så træt, at man kan falde i søvn igen.
(20)

~~eller~~

men

vente

vågen

meget

tænke

hjælp

stor

problemer

høre

træt

gammel

ikke

kun

Instruktion

- Læs teksten **Balletdanser på 14 år.**

Der er seks afsnit.

- I hvert afsnit er der et hul, hvor der mangler en sætning.
 - Sætningerne, der mangler, står på listen (A-H).
 - Find den sætning, der passer i hvert afsnit (21-25).
 - Skriv bogstavet på den sætning, der passer, på linjen i hullet.
- Der er to sætninger, du ikke skal bruge.

Se eksemplet (0).

Der gives 1 point for hvert korrekt svar.

Balletdanser på 14 år

Emil Mørk på 14 år har en interesse, som han ikke deler med ret mange andre 14-årige drenge.

Emil danser nemlig ballet – og han er god til det!

Eksempel

0. Emil Mørk begyndte at danse ballet, da han var syv år gammel. Emil var så god til at danse, at hans danselærer foreslog hans forældre, at deres søn burde søge ind på en balletskole i København. Det ville Emil gerne, og han kom også ind på skolen. Det betød, at han skulle flytte hjemmefra, så det var en stor beslutning for både Emil og hans familie. _____**A**_____. Han har nu boet på balletskolen i seks år, og han er stadig vild med at danse.
-
21. Emil lever næsten hele sit liv på balletskolen. Han sover, spiser, træner og går også i skole dér. Derfor ser han kun sine forældre i ferier og weekender. Da han begyndte på skolen, var det rigtig hårdt for ham, for han savnede dem næsten hele tiden. _____. Selvfølgelig savner han dem stadig en gang imellem, men så ringer han til dem, sender en sms eller snakker med dem på Skype.
22. Mange drenge på 14 år kan godt lide at spille computerspil, og det kan Emil også. Men han har ikke tid til at spille hver dag, og han har heller ikke tid til at have andre fritidsinteresser. _____. Hans drøm om at blive professionel balletdanser er nemlig vigtigere for ham. Derfor træner han gerne mange timer hver dag, og han kunne ikke tænke sig, at det var anderledes.

23. Der er mange piger, der godt kan lide at danse ballet. Derfor er der også flest piger på balletskolen og ikke ret mange drenge. I Emils klasse er der for eksempel kun én anden dreng. De elsker begge to at danse ballet, men ellers er de meget forskellige. Derfor snakker de ikke så meget med hinanden. _____. For selvom pigerne er meget søde og gode at snakke med, så savner han en rigtig drengeven.
24. Hver sommer er der eksamen i dans for alle børnene på balletskolen. Hvis de ikke klarer eksamen, må de ikke fortsætte på skolen. Derfor er de fleste af børnene meget nervøse. _____. Emil har været til eksamen hvert år, siden han startede på skolen, og det er altid gået godt for ham. Alligevel sover han aldrig godt natten før en eksamen. Og han kan som regel slet ikke spise noget på eksamensdagen, fordi han er så bange for, om han klarer den. Det er altid en rigtig hård tid.
25. Heldigvis er balletskolen ikke kun hårdt arbejde. Somme tider får eleverne for eksempel mulighed for at være med i rigtige forestillinger på teatret sammen med de voksne dansere. _____. Når Emil står på scenen foran et publikum, glemmer han alt om den hårde træning. Det giver ham en helt særlig følelse i kroppen, når forestillingen slutter, og publikum klapper, og alle danserne bukker og nejer. Ja, det er faktisk det bedste, han ved.

Eksempel

A Men han er rigtig glad for sit valg.

B Det er utrolig spændende.

C Det er Emil faktisk ked af.

D Men det er Emil ikke ked af.

E Og det gør han aldrig mere.

F Men det er Emil heldigvis ikke.

G Men nu går det bedre.

H Det er Emil selvfølgelig også.

Interview med Katrine

– lærer på en sprogskole

Eksempel

A

Jeg har altid været glad for at undervise. Jeg arbejdede i flere år på en folkeskole, men så fik jeg lyst til at prøve noget nyt. Jeg ville gerne prøve at undervise voksne, så jeg besluttede at søge job her på skolen. Jeg fik jobbet og blev hurtigt rigtig glad for det, og jeg har været her lige siden.

B

Ja, meget. Det bedste er næsten, at jeg lærer nye ting om mit eget sprog hele tiden. Før tænkte jeg ikke så meget på mit sprog, men da jeg begyndte at undervise udlændinge, skulle jeg pludselig tænke på grammatik og udtale på en ny måde. Det var meget spændende, så jeg begyndte også at læse bøger om dansk sprog, og det gør jeg faktisk stadig.

C

Nej, men det er der rigtig mange, der tror. Det er jo nok, fordi det er svært at forestille sig, at man kan undervise udlændinge i dansk, hvis man kun snakker dansk med dem. Men det kan man faktisk godt. Jeg bruger for eksempel tit billeder og tegner på tavlen, når jeg skal forklare nye ord.

D

Jeg tror, det korte svar på det spørgsmål må være: når kursisterne lærer noget! Hvis jeg for eksempel har lært mine kursister noget nyt, og jeg kan høre, at de har forstået det. Det betyder meget. Men der sker mange små ting i løbet af en dag, som gør mig glad. Sådan er det nok, når man arbejder med mennesker.

E

De er rigtig gode! Jeg synes nemlig, de giver mig en del frihed i min hverdag. Jeg skal selvfølgelig være på skolen, når jeg underviser. Jeg skal også til møde med mine kolleger næsten hver uge. Men jeg kan selv bestemme, hvornår jeg vil forberede mig og rette opgaver. Og det er vigtigt for mig.

F

Ja, for hvis man ikke kan lide at møde mange nye mennesker hele tiden, så skal man ikke arbejde på en sprogskole! Og man skal også være parat til at lytte og prøve at forstå, hvad de fortæller, også selvom de ikke alle sammen taler lige godt dansk. For det at lære et nyt sprog handler jo også om at have det godt sammen.

G

Det tror jeg faktisk ikke, det er. Jeg kender da mange, der er gode til både at tale og skrive vores sprog. Selvfølgelig er udtalen lidt speciel, men det er den jo også på mange andre sprog. Jeg ville f.eks. nok aldrig komme til at lyde helt som en polak, hvis jeg skulle lære at tale polsk.

H

Jeg synes, de er dejlige, men der er over 60 lærere på min skole, og vi arbejder på forskellige tidspunkter mellem kl. 8 og kl. 21. Det betyder desværre, at jeg ikke kender dem alle sammen lige godt. Men så er der selvfølgelig også nogle, jeg har kendt i mange år, og som jeg ses med privat.

Instruktion

- Læs **Interview med Katrine – lærer på en sprogskole**.
- Der er otte afsnit (A-H).
- Læs spørgsmålene (26-30).
- Find det afsnit, der passer til hvert af de fem spørgsmål.
- Skriv bogstavet på det afsnit, der passer til spørgsmålet.
Der er to afsnit, du ikke skal bruge.

Se eksemplet (0).

Der gives 1 point for hvert korrekt svar.

Spørgsmål

Eksempel

0. Hvorfor blev du sproglærer?

A

26. Taler du så mange forskellige sprog?

☐

27. Hvordan er dine arbejdstider?

☐

28. Er det svært at lære dansk?

☐

29. Hvad kan du bedst lide ved dit job?

☐

30. Hvordan er dine kolleger?

☐

